



N° 082-2020-SA-DG-INR

MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Resolución Directoral

Chorrillos, 10 de Junio del 2020

Visto, el Expediente N°20-INR-002877-001, que contiene la Nota Informativa N° 019-2020-UFIDT-OEAIDE/INR de la Jefa de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnología, Nota Informativa N° 085-2020-OEAIDE/INR de la Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada, Nota Informativa N° 05-2020-EP-OEPE/INR del Jefe del Equipo de Planes y la Nota Informativa N° 080-2020-OEPE/INR de la Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú- Japón;

CONSIDERANDO:

Que, el artículo XV del Título Preliminar de la Ley N° 26842 "Ley General de Salud" establece que el Estado promueve la investigación científica y tecnológica en el campo de la salud, así como la formación, capacitación y entrenamiento de los recursos humanos para el cuidado de la salud;

Que, el artículo 23° del Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Rehabilitación, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 715-2006/MINSA, establece que la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada es la unidad orgánica encargada de lograr la coordinación, programación y seguimiento de los proyectos de investigación, de la difusión de sus resultados y de la docencia especializada y aprendizaje de los recursos humanos del sector en el campo del INR;

Que, en ese sentido, la Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada, señala que el Equipo de UFIDT, ha elaborado el "Plan de Trabajo 2020, para la Gestión de la Investigación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú- Japón", cuyo objetivo es gestionar y optimizar los procesos orientados al desarrollo de investigaciones a través del fortalecimiento de las competencias del recurso humano de la entidad;

Que, mediante documentos del visto, el Jefe de Equipo de Planes y la Directora Ejecutiva de la Oficina de Planeamiento Estratégico, emiten opinión favorable al "Plan de Trabajo 2020, para la Gestión de la Investigación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú- Japón", el que se encuentra considerado en el aplicativo CEPLAN - POI 2020, articulado con la actividad: 5000913: Investigación y Desarrollo, Actividad Operativa AOI00012500183: Acciones de Diseño y Elaboración de Proyectos de Investigación y en el POI-MINSA-2020;

Que, con el propósito de continuar con el desarrollo de las actividades a fin de alcanzar los objetivos y metas de la entidad, resulta pertinente expedir el acto resolutorio que aprueba el "Plan de Trabajo 2020, para la Gestión de la Investigación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú- Japón";

De conformidad con lo previsto en la Ley N° 26842 "Ley General de Salud, Resolución Ministerial N° 715-2006/MINSA, que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Rehabilitación;



Con la Visación de la Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico, Directora Ejecutiva de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada y del Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú – Japón;

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR el "Plan de Trabajo 2020, para la Gestión de la Investigación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú- Japón; que consta de Cincuenta y Cuatro (54) folios incluido el Anexo N.º 1: Programas de Capacitación y Reconocimiento a la Investigación, Anexo N° 2: Ficha de Diagnóstico Situacional.

Artículo 2°.- Disponer que la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada, de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnología, es responsable del monitoreo, ejecución y cumplimiento de los objetivos del referido Plan.

Artículo 3°.- Notificar la presente Resolución a las instancias administrativas para los fines correspondientes.

Artículo 4°.- Encargar a la Oficina de Estadística e Informática la publicación de la presente Resolución y el Plan aprobado en el Portal Web Institucional.

Regístrese y Comuníquese

LPV/HJMS/YRSD
C.c.
OEPE
OE/AIDE
OAJ
Unidades Orgánicas
Responsable de la Pág. Web.

MC. LILY PINGUZ VERGARA
(e) Directora General
CMP. N° 23770 RNE. N° 12918
MINISTERIO DE SALUD
INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
DRA. ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MULIERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el artículo 126 del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Salud, aprobado mediante Decreto Supremo N° 008-2017-SA, "Los Institutos Especializados son órganos desconcentrados dependientes de la Dirección General de Operaciones en Salud. Son responsables de desarrollar las funciones de investigación y docencia en materia de salud, así como servicios de salud altamente especializados en Salud."

Asimismo, entre sus funciones se encuentra "Ejecutar, en el ámbito de su competencia, el cumplimiento de las políticas, lineamientos y planes que guían la gestión y operación de los Institutos Especializados"; así como "Elaborar y proponer proyectos, planes, metodologías y otros documentos para reducir la brecha de infraestructura y mejorar la calidad de los servicios de salud".

El Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú Japón (INR) es una entidad técnica del Ministerio de Salud en aspectos de promoción, prevención, atención de la salud y rehabilitación de las Personas con Discapacidad o en riesgo de adquirirla. Dentro de los procesos misionales se encuentra el desarrollar investigación aplicada especializada y promover y generar nuevas tecnologías en salud, para mejora de la calidad de vida de la persona con discapacidad; contribuyendo con la comunidad científica nacional e internacional con la difusión de los resultados de sus investigaciones. Todo ello de acuerdo con las políticas públicas en salud y la política nacional de modernización de la gestión pública al 2021.

El trabajar en la generación de ciencia, tecnología e innovación tecnológica (CTI) permite hacer realidad los objetivos de Desarrollo Sostenible propuestos para el milenio. La investigación implica un aporte teórico de calidad, cuya aplicación de resultados que coadyuva a la generación, uso y difusión del conocimiento científico, tecnológico y humanístico y en consecuencia al desarrollo del país. Por ello, es de importancia promover, entre los profesionales de la salud, el conocimiento de la ciencia, desarrollando sus capacidades investigativas.

Rehabilitar a una persona con discapacidad o en riesgo de adquirirla es un proceso complejo, dado por los componentes de salud integral que deben abordar los profesionales multidisciplinarios e interdisciplinarios que intervienen en el proceso. Estos





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dr. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

deben realizar su labor con evidencia científica en la atención y tratamientos, los cuales requieren demostrar su eficacia y eficiencia, aplicando los principios éticos de autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia. Todo ello requiere -por parte del profesional- una autocritica, capacitación permanente, motivación para plantearse los problemas de salud en discapacidad que se pueden resolver con investigación, innovación y desarrollo de tecnología.

II. FINALIDAD

El Plan de Trabajo 2020, para la Gestión de la Investigación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías, tiene por finalidad contribuir a al desarrollo de investigaciones que conlleven a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Gestionar y optimizar los procesos orientados al desarrollo de investigaciones a través del fortalecimiento de las competencias del recurso humano del INR.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar asesoramiento personalizado para la generación y ejecución de proyectos de investigación científica.
- Generar ideas de investigación de acuerdo con las necesidades institucionales.
- Desarrollar competencias informacionales para la búsqueda, criterios de selección, recuperación y análisis de las fuentes de información.
- Desarrollar competencias informativas en los profesionales institucionales que forman el Perfil Investigador.
- Brindar al personal el conocimiento para el planteamiento y desarrollo de las competencias en investigación científica.
- Facilitar un conjunto de herramientas y procedimientos científicos para la elaboración de proyectos de investigación.
- Brindar al personal las pautas para la elaboración de una base de datos en Excel, así como la importación de datos a software de procesamiento y análisis de datos.
- Brindar estrategias relacionadas con la redacción científica de productos académicos con fines de publicación.



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú - Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

- i. Fomentar las herramientas básicas para la comprensión e interpretación de Guías de Práctica Clínica.

IV. BASE LEGAL

- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU y su ratificación por el Perú.
- Resolución REMSAA XXXIV/491, 27 MARZO 2014. "Implementación de la Política Andina de Discapacidad" CIF.
- Constitución Política del Perú-1993 (Art. 7 Derecho a la salud. Protección al Discapacitado).
- Ley N° 27813 - Ley del Sistema Nacional Coordinado y Descentralizado de Salud
- Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad
- Ley N° 26842- Ley General de Salud - Título IV – art. 120
- Ley N° 28303 - Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.
- Ley N° 28613 - Ley del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).
- Ley N° 28673 - Declara la primera semana de noviembre de cada año como "Semana de la Promoción y Desarrollo Científico y Tecnológico del País".
- Ley N° 29904 - Ley de promoción de la Banda Ancha y Construcción de la Red Dorsal Nacional de Fibra Óptica.
- Ley N° 30008 - Crea la Distinción al Mérito Santiago Antúnez de Mayolo Gomero de Reconocimiento al Investigador que contribuye al Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación Tecnológica
- Ley N° 30035 - Regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de acceso abierto.
- Ley N° 30056 - Aprueba modificaciones a la Ley del Impuesto a la Renta.
- Ley N° 30309, Ley que promueve la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación Tecnológica.
- Decreto Supremo N° 001-2006-ED - Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano PNCTI 2006 - 2021.
- Decreto Supremo N° 032-2007-ED - Texto Único Ordenado de la Ley Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica.
- Decreto Supremo N° 020-2010-ED - Reglamento del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28303, Ley del Marco de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
- Decreto Supremo 002-2014-MIMP, Reglamento de la Ley General de Personas con Discapacidad.





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

- Resolución Ministerial N° 576-87-SA/DM, Sistema Nacional de Servicios de Información y Documentación en Salud.
- Resolución Ministerial N° 546-2011-MINSA, que aprueba la NTS N°021/DGSP-MINSA V.03 de Categorías de los Establecimientos de Salud.
- Resolución Ministerial N°308-2009 MINSA que aprueba la NTS N°079-MINSA/DG-SA., Unidades Productoras de Servicios de Medicina de Rehabilitación.
- Resolución Directoral N° 122-2005-BNP – Aprueba la Directiva N° 013-2005-BNP/CBN sobre Otorgamiento del Certificado Provisional y Expedición del Certificado de Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú.
- Resolución Directoral N° 028-2015-SA-DG-INR: Manual de Organización y Funciones de la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada.
- Resolución Directoral N° 243-2015-SA-DG-INR; Conformación de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías.
- Resolución Directoral N° 042-2019-SA-DG-INR-Aprobar el Mapa del proceso al nivel 0 y las fichas técnicas del nivel 0.



V. AMBITO DE APLICACIÓN

El presente Plan es de aplicación y cumplimiento obligatorio en la Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada, de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías, de todas las Unidades Orgánicas Asistenciales y Profesionales de la Salud del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ JAPÓN

VI. CONTENIDO DEL PLAN

6.1 Aspectos Técnicos Conceptuales

El presente Plan se enmarca.

- Según el Informe Mundial sobre la Discapacidad de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Banco Mundial (BM), se estima que más de mil millones de personas viven con algún tipo de discapacidad; esto es, alrededor del 15 % de la población mundial. Las pruebas presentadas en este Informe señalan que muchos de los obstáculos a que se enfrentan las personas con discapacidad son evitables y que pueden superarse las desventajas asociadas a la discapacidad. La OMS realiza 9 recomendaciones que son transversales y están guiadas por las recomendaciones más específicas, en lo que respecta a investigación (recomendación N° 9) se indica reforzar y apoyar la investigación



PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

sobre discapacidad "La investigación es esencial para aumentar la comprensión pública acerca de la problemática de la discapacidad, informar las políticas y programas sobre discapacidad y asignar recursos de manera eficiente".

- La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en su artículo N° 4: Obligaciones Generales: Los Estados Partes se comprometen en la temática de investigación a:
 - Emprender o promover la investigación y el desarrollo de bienes, servicios, equipo e instalaciones de diseño universal, que requieran la menor adaptación posible y el menor costo para satisfacer las necesidades específicas de las personas con discapacidad, promover su disponibilidad y uso, y promover el diseño universal en la elaboración de normas y directrices.
 - Emprender o promover la investigación y el desarrollo, y promover la disponibilidad y el uso de nuevas tecnologías, incluidas las tecnologías de la información y las comunicaciones, ayudas para la movilidad, dispositivos técnicos y tecnologías de apoyo adecuadas para las personas con discapacidad, dando prioridad a las de precio asequible.
- En 2012, la Encuesta Nacional Especializada en Discapacidad (ENEDIS) INEI, mostró que del total de personas 5,2 % viven con algún tipo de discapacidad y de ellos, el 88 % de personas con discapacidad a nivel nacional no realiza tratamiento y/o terapia de rehabilitación que le ayude a superar su limitación física y/o mental. Los tratamientos y/o terapias de rehabilitación solo son realizados por el 11,4 %. Según tipo de limitación, la de mayor prevalencia es la de tipo motriz con 59,2 %, seguida de la visual con 50,9 % y la derivada de enfermedades crónicas con 42,4 %. La limitación menos prevalente es la del habla, que alcanza al 16,6 %, y de las personas con discapacidad, solamente el 7 % cuenta con certificado que acredite esa condición.
- Censos Nacionales 2017, donde El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) señaló que a la fecha hay 3 051 612 personas en el país que padecen algún tipo de discapacidad. Esta cifra representa el 10,4 % de la población nacional, calculada en 31 237 385 habitantes.
- Según la Ley general de la persona con discapacidad (Ley 29973), en el artículo 34 se menciona el apoyo a la investigación, en el que se señala que el Ministerio de Salud promueve y ejecuta investigaciones científicas en el ámbito de la discapacidad, con prioridad en el desarrollo de ayudas, dispositivos y





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DÉCENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

tecnologías de apoyo. Se pondrá un énfasis especial en las investigaciones dirigidas a la prevención, diagnóstico, rehabilitación y monitoreo de las discapacidades poco comunes de acuerdo con la Ley 29698 artículo 1.

- La investigación es esencial para el diseño e implementación de herramientas para la salud, intervenciones, políticas y servicios. El mejoramiento de los niveles de salud de una población tiene estrecha correlación con los resultados de investigación. Es un indicador del bienestar y desarrollo alcanzado por una sociedad y del reconocimiento de la importancia del ser humano.
- La investigación en salud es un proceso para obtener conocimientos sistematizados, desarrollo de tecnologías, diseño de políticas y estrategias, y creación de evidencias con el objetivo de mejorar el estado de salud de individuos o grupos, y reducir las inequidades en salud.
- La Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada (OEAI) a través de la Unidad Funcional de Investigación y Desarrollo de Tecnologías es responsable de gestionar los procesos de investigación en el campo de la medicina de la rehabilitación. Se pretende la formación, promoción y establecer las líneas de investigación, contribuyendo a la generación de trabajos de calidad por parte de investigadores y al establecimiento de buenas prácticas en investigación.



6.2 Análisis Situacional

Se empleó como técnica de recolección de datos la encuesta Diagnóstico situacional de la Investigación (ver Anexo N°2), la misma que se envió a las diferentes unidades orgánicas, cuya información sirvió de insumo para plantear el presente plan de trabajo.

Considerando que las intervenciones en la salud de la población con discapacidad o en riesgo de adquirirla deben estar basadas en evidencia y con la tecnología de vanguardia, se debe contar con investigaciones que planteen mejoras y actualizaciones en las prestaciones que se brindan, lo que servirá de insumo para plantear intervenciones a nivel nacional en las IPRESS de los diferentes niveles de atención, con lo cual se podrá cumplir el rol como Instituto Nacional de Rehabilitación.

Se cuenta con un equipo multidisciplinario de 255 profesionales del área asistencial con potencial investigador en las diferentes intervenciones que como institución se brinda.



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Alameda Perú - Japan

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

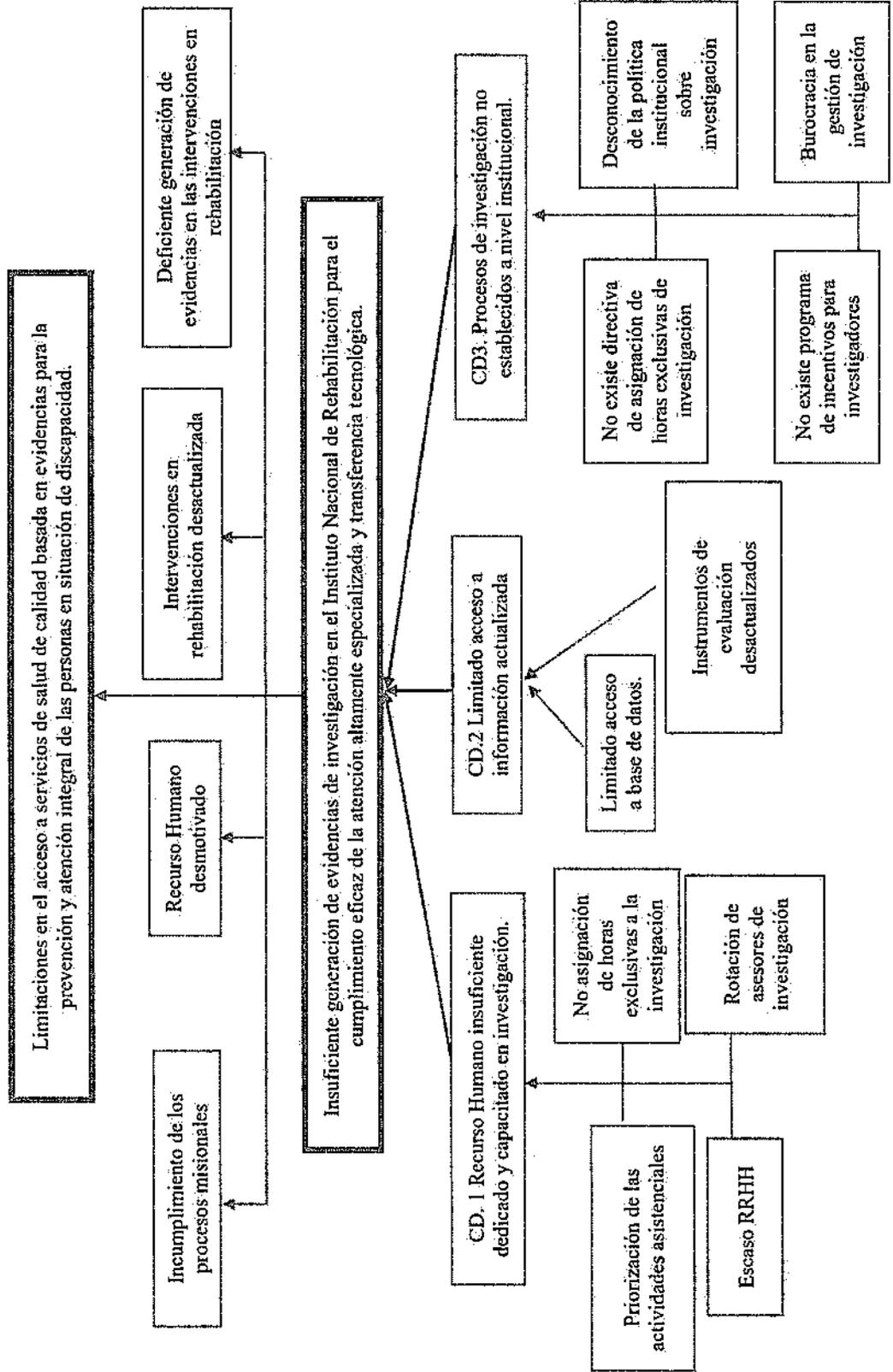
GRUPO OCUPACIONAL	PEA	Nombrado	CAS
BIÓLOGO	1	1	0
ENFERMERA	17	14	3
MÉDICOS	63	45	18
NUTRICIONISTA	3	1	2
ODONTÓLOGO	2	0	2
PROMOTOR/A SOCIAL	13	13	0
PSICÓLOGO	23	20	3
QUÍMICO FARMACÉUTICO	3	2	1
TECNÓLOGO MÉDICO	113	88	25
TRABAJADORA SOCIAL	17	17	0
POBLACIÓN OBJETIVO	255	201	54





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

ANÁLISIS SITUACIONAL: Problemas





PERU

MINISTERIO DE SALUD

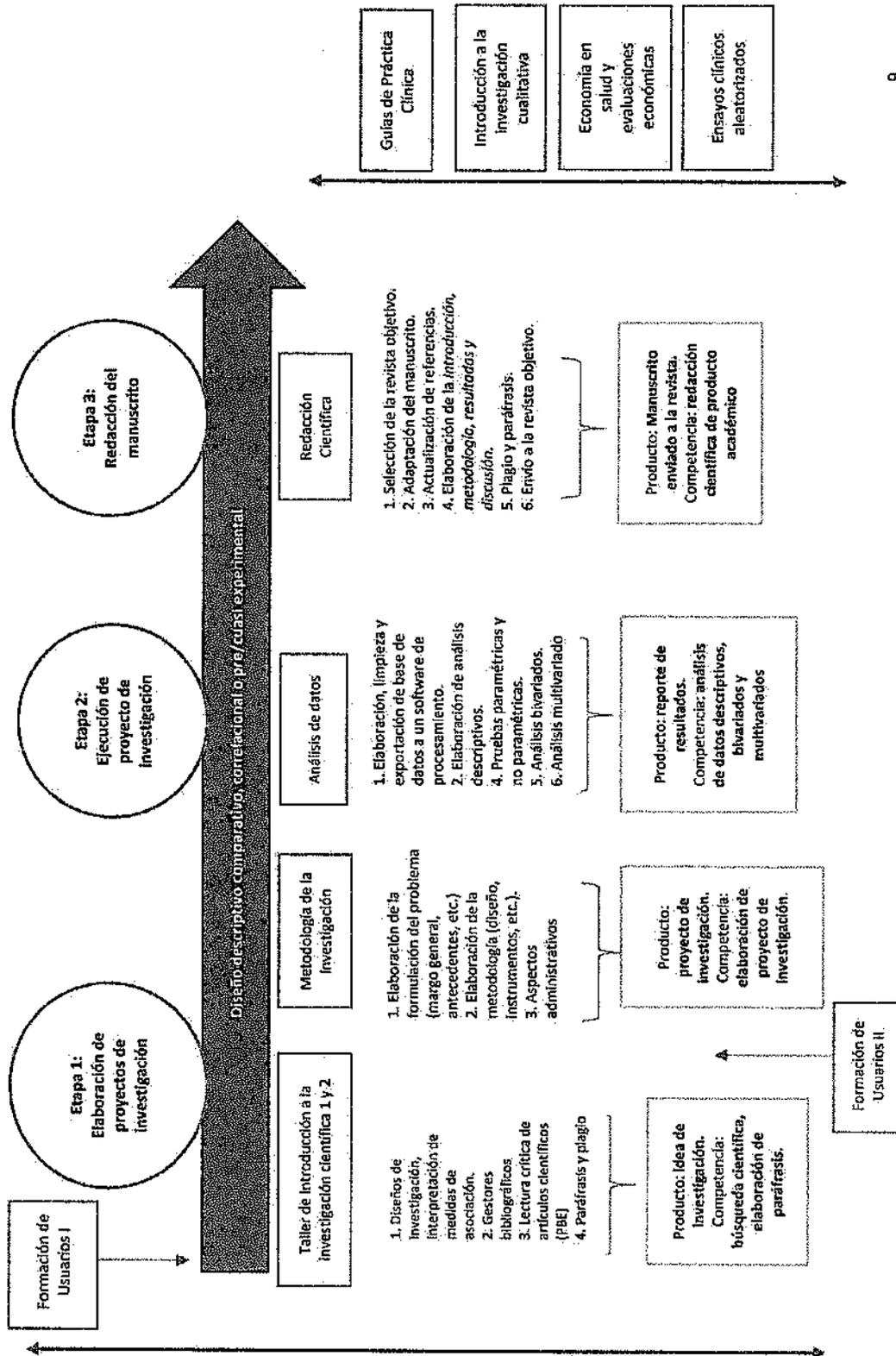
UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

DIRECTORIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRES "Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

ANÁLISIS SITUACIONAL: propuesta de solución



Viernes científico: generación y discusión de ideas de investigación





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Alameda Perú - JapónDÉCENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
Mujeres y Hombres
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

6.2.1 FODA

Fortaleza	Oportunidad
Personal altamente capacitado en el servicio asistencial en Rehabilitación.	Presencia de la OEAIDE, que ofrece asesorías personalizadas en investigación y asesores con disposición y conocimiento en investigación
Se brindan facilidades para ejecución de proyectos aprobados.	Extenso campo para investigar y gran cantidad de población de estudio.
Conocimiento sobre la materia a investigar (rehabilitación).	Disposición de brindar facilidades para investigar
Equipo multidisciplinario.	Posibilidad de definir políticas institucionales de investigación
Área equipada para desarrollo de investigaciones.	Pocas investigaciones en rehabilitación a nivel nacional
Equipo dinámico y decidido a investigar.	Necesidad de contar con guías y protocolos a nivel nacional.
	Recurso humano que labora en el área asistencial organizado como equipos de trabajo
	Realizar conventos para investigaciones colaborativas
Debilidad	Amenaza
Débil cultura para investigar, e incipiente cultura de innovar y desarrollar tecnología.	Gran demanda de pacientes o aparición de brotes o epidemias, lo que genera dificultades en el cumplimiento de la programación de investigaciones.
Falta de continuidad en la capacitación en investigación, por lo que no se tienen los conocimientos necesarios para la elaboración de proyectos.	Dificultades de cumplir las tareas asignadas en los cursos dictados.
Dificultad de acceso a bases de datos.	Priorización de la capacitación en el turno mañana.
Investigaciones provienen de interés del investigador que asiste a los cursos, pero no de una necesidad de la población.	Pérdida de interés por investigar en vista de política poco clara.
Priorización de la actividad prestacional.	Dificultad de implementación de mejoras tras resultados de investigación.
Insuficiente motivación del personal, falta de compromiso y desconocimiento de la misión institucional.	Asignación insuficiente de recursos financieros por parte del nivel central para la investigación.





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Perfil de investigador de la mayoría de trabajadores con debilidad para la lectura crítica y con Nivel de inglés básico lo que dificulta la lectura.	Abandono de investigaciones.
Falta de incentivos y financiamiento para realizar investigación	Dilatación en las gestiones administrativas para el desarrollo de investigaciones
Fuente de Información (historias clínicas) con protocolos desactualizados. (CIDDM)	



6.3 Consideraciones o Disposiciones Generales

6.3.1 Políticas Generales

- Contar con profesionales de la salud que investiguen, cultiven y promuevan la investigación científica desde su práctica profesional; contribuyendo a la innovación y desarrollo sostenible del país.
- Impulsar trabajos de investigación e innovación que aporten al desarrollo del ámbito local y regional.

6.3.2 Objetito Estratégico

Fortalecer las capacidades y la gestión de la generación, análisis, uso y transferencia del conocimiento en salud.

6.3.3 Ejes Estratégicos

- a. Gestión del talento investigador.
- b. Impulso a la generación de conocimiento.
- c. Transferencia de resultados.
- d. Impacto en la Salud de las personas con Discapacidad o en riesgo de adquirirla.



6.4 Consideraciones o Disposiciones Especificas

Para el presente plan se han establecido los siguientes indicadores que permitirán hacer un seguimiento del desarrollo de las actividades.



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Indicadores	Resultado esperado Plan Inv. 2020	Resultado alcanzado	Análisis
$\frac{\text{N}^\circ \text{ Investigaciones institucionales aprobadas}}{\text{N}^\circ \text{ de investigaciones programadas}} \times 100$	$\geq 80\%$		
$\frac{\text{N}^\circ \text{ Investigaciones Ejecutadas}}{\text{N}^\circ \text{ Investigaciones aprobadas}} \times 100$	$\geq 80\%$		
Nº de productos científicos	≥ 8		
$\frac{\text{N}^\circ \text{ de participantes que abandonaron la investigación}}{\text{N}^\circ \text{ de participantes inscritos}} \times 100$	$< 10\%$		

6.5 Descripción de Funciones, Procesos y/o Procedimientos

El Reglamento de Organización y Funciones del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) vigente, aprobado mediante R.M. N° 715-2006/MINSA establece la estructura orgánica del INR y determina la creación de la OEAIDE como la unidad orgánica encargada de lograr la coordinación, programación y seguimiento de los proyectos de investigación y de la difusión de sus resultados (Ver gráfico 1), en el marco de estas funciones viene realizando el asesoramiento de los siguientes proyectos:

PROYECTOS EN FASE DE ELABORACIÓN 2020

Título	Autores	Situación
Movilidad torácica en pacientes adolescentes con escoliosis idiopática	Dina Candela Doni Janeth Jara López	Se encuentra en revisión por los comités con la finalidad de obtener la R.D.
Efectos de un programa de secuencias rítmicas corporales sobre las funciones ejecutivas y desempeño conductual de escolares con TDAH	Stephanie Cabala Olazabal	Se encuentra en proceso de asesoramiento
Análisis Biomecánico de la marcha con el uso de ortesis en pacientes con lesión medular en el INR	Alex Estrada Ponce	En proceso de programación de asesoramiento.
Efectividad de la hidroterapia en pacientes con fibromialgia	Flor Gordillo Sotomayor	En proceso de programación de asesoramiento.



PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Nivel de relación entre la situación socioeconómica y adherencia al tratamiento de los pacientes diabéticos con amputaciones	Lourdes Flores	Villegas	En proceso de programación de asesoramiento.
Parálisis cerebral y luxación de cadera	María Campos	Méndez	En proceso de programación de asesoramiento.
Nivel de implementación de las Unidades Productoras de Servicios de Medicina de Rehabilitación (UPS-MR) en las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS) del Perú	César Peña Pamela Vásquez	Palomino Santillana	En proceso de programación de asesoramiento.
Prevalencia de la dislipidemia en pacientes que recurren al laboratorio del INR en el año 2018	Jesús Usuriaga		En proceso de programación de asesoramiento.
Implementación y ejecución de cojín de asiento para silla de ruedas en pacientes con Lesión Medular	Lucy Chapoñán	Chapoñán	Se encuentra en proceso de asesoramiento
Propiedades métricas del Sensory Profile 2 en un Instituto Nacional de Rehabilitación	Giannina Maguina Rocío Príncipe	Valdéz Cartolín	En proceso de programación de asesoramiento.

PROYECTOS EN FASE DE EJECUCIÓN 2020

Título	Autores	R.D.	Situación
Factores familiares asociados a las habilidades sociales y a la salud mental de los pacientes con tartamudez de 3 a 7 años	Sonia López Escobarros	087-2019-SA-DG-INR	En la fase de recolección de datos
Factores que predicen el uso de prótesis en amputados de miembro inferior en un instituto en rehabilitación	Rosa Montalvo Chávez Elisa Quezada Ponte	179-2019-SA-DG-INR	En la fase de recolección de datos
Luxación Congénita y displasia del desarrollo de cadera en niños con alteraciones congénitas en el Instituto Nacional de Rehabilitación	Jenny Cornejo Erika Oropeza Teófilo Camacho	054-2018-SA-DG-INR	En la fase de recolección de datos



PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MULIERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Alteraciones del desarrollo de la cadera y sus características en niños con Parálisis Cerebral en el Instituto Nacional de Rehabilitación 2016-2017	Fanny Matheus Roxana Ruiz Teófilo Camacho	054-2018-SA-DG-INR	En la fase de recolección de datos
Repercusión de la lesión medular y apoyo social en las familias	Olinda Chávez Cristóbal	166-2019-SA-DG-INR	En la fase de recolección de datos

PROYECTOS PENDIENTES DE INICIAR FASE DE EJECUCIÓN

Título	Autores	R.D.	Situación
Relación entre el afrontamiento y la intensidad del dolor, la ansiedad y la depresión en fibromialgia	Elizabeth Mayorga Torres Graciela Collatón Chicana	229-2019-SA-DG-INR	Pendiente de programar monitoreo para el inicio de la ejecución
Influencia de actividades deportivas adaptadas sobre la composición corporal en adultos con discapacidad intelectual	Moisés Guevara Romero	257-2019-SA-DG-INR	Pendiente de programar monitoreo para el inicio de la ejecución
Relación entre la sintomatología y la capacidad funcional con el riesgo de caídas en pacientes con Osteoartritis	Rocío Mendivil Bautista	014-2020-SA-DG-INR	Pendiente de programar monitoreo para el inicio de la ejecución
Frecuencia de aislamiento de enterobacterias y Pseudomona aeruginosa en el lesionado de la médula espinal con catéter urinario permanente	Matías Penagos Ávila		Pendiente de programar monitoreo para el inicio de la ejecución
Participación del cuidador de niños con parálisis cerebral severa en las terapias física y ocupacional	Pedro Fajardo Campos		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION
"Dra. ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERU-JAPONDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Título	Autores	R.D.	Situación
Percepción de los estilos de crianza y problemas de conducta en niños con TDAH	Ernestina Bolívar Joo Zelidhet Cornetero Martínez Rosibé Ninamancco Aguilar		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Características de las funciones estomatognáticas en niños de 7 a 14 años con discapacidad intelectual leve y moderada	Jahayra Melgar Barrera		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Perfil epidemiológico de los pacientes con secuela de Accidente Cerebro Vascular (ACV) atendidos en el Departamento de Lesiones Centrales	Fernando Urcia Fernández Diana Cam Chiock		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Eficacia del tratamiento del método de RPG en la escoliosis idiopática en adolescentes del INR (*)	Nelly Santos Cueva		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Eficacia del Electroestimulador muscular (EMS) en los trastornos deglutorios en niños con PCI	Haynee Aliaga Paucarhuanca Giuliana Oré Gutiérrez Jhonny Villegas Flores		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Confiabilidad y validez del Cuestionario SRS22 en Adolescentes Peruanos con Escoliosis Idiopática en el Instituto Nacional de Rehabilitación	Karen Amaya Solis		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.
Laserterapia de alta intensidad en gonastrosis grado 2-3 en pacientes de la Unidad Motora y Dolor del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores " AMISTAD PERÚ JAPÓN	César Kuroki García Enrique Rodríguez de Guzmán Doris Apaza Muñoz		En proceso de revisión por los comités evaluadores para la obtención de R.D.





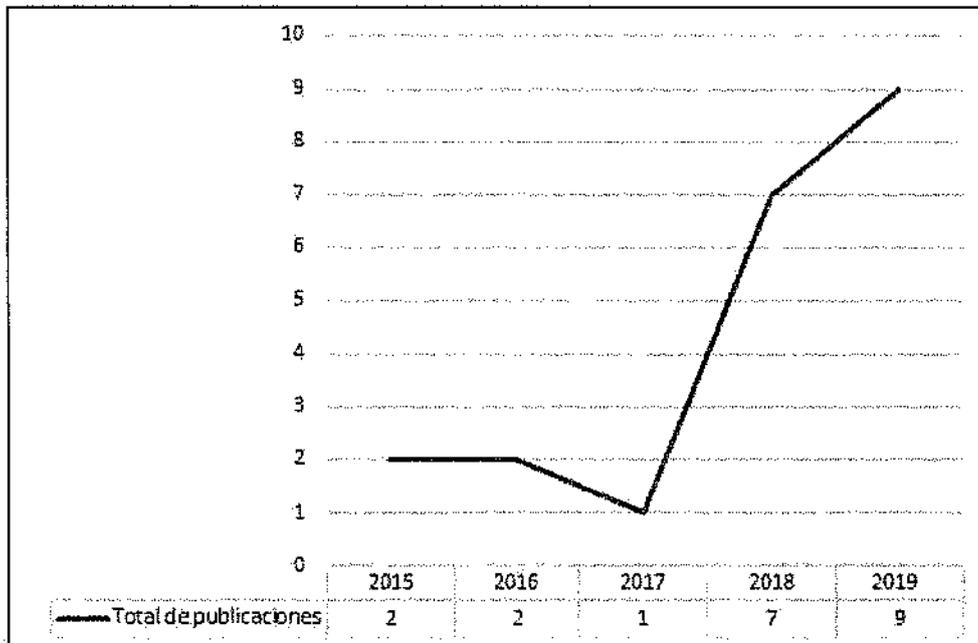
PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROYECTOS EN FASE DE EJECUCIÓN 2020

Título	Autores	R.D.	Situación
Edad de desarrollo y características en niños con parálisis cerebral de 2 a 3 años de edad, Instituto Nacional de Rehabilitación 2014 – 2015	Elsa Zavaleta de Flores Pedro Fajardo Campos Teófilo Camacho Conchucos	240-2016-SA-DG-INR	En la fase de adaptación a la revista objetivo.
Relación entre la gravedad de la discapacidad (Locomoción y Comunicación) y la escolaridad en pacientes con Parálisis Cerebral Infantil en el INR	María del Carmen Rodríguez Ramírez Tany Najarro de la Cruz Pedro Fajardo Campos	228-2018-SA-DG	En la fase de adaptación a la revista objetivo.



Gráfico 1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS 2015-2019





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN****6.6 Matriz de Programación de Actividades**

Desarrollo de las actividades

CURSO	N° de sesiones por mes												
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
1. Formación de usuarios II-Grupo 1					2*	3*							
2. Formación de usuarios I						2*	3						
3. Formación de usuarios II- Grupo 2							2	3					
4. Taller de Introducción a la investigación científica						1*	2	2	2	2			
5. Metodología de la investigación científica										3	3	3	
6. Análisis de datos						2*	1	1	1	1			
7. Viernes científico						1*	1	1	1	1	1		
8. Encuentro de investigadores													1

**6.7 PRESUPUESTO**

ESPECÍFICA DE GASTO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA I	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA II	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS DE DATOS	REDACCIÓN CIENTÍFICA	FORMACIÓN DE USUARIOS I	FORMACIÓN DE USUARIOS II	FORMACIÓN DE USUARIOS III	ENCUENTRO DE INVESTIGADORES	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL (\$)	TOTAL	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
2.3.15.12	PAPELERÍA EN GENERAL	MILLAR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	22	176.00	3056.00	PAPEL BOND; HOJAS DE 80 G. TAMAÑO A4. PAQUETE MEDIO. MILLAR.
		UNIDAD	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	400	1600.00		TONER PARA IMPRESORA HP LASER JET PRO M402DNE COLOR NEGRO.
		PAQUETE	2	0	0	1	0	0	1	0	0	4	15	60.00		BOLIGRAFO (LAPICERO) DE TINTA SECA PUNTA FINA AZUL (PAQUETE X12)
		UNIDAD	20	20	20	20	20	20	20	20	15	175	0.6	105.00		PAPEL KIMBERLY (para Constancias)
		PAQUETE	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	12	24.00		PLUMONES DE PIZARRA ACRILICA (COLORES ROJO, NEGRO AZUL Y VERDE)



PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú - JapónDECRETO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

ESPECIFICIDAD DE GASTO	DESCRIPCIÓN	UNIDAD	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 1	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS DE DATOS	REDACCIÓN CIENTÍFICA	FORMACIÓN DE USUARIOS 1	FORMACIÓN DE USUARIOS 2	FORMACIÓN DE USUARIOS 3	VENUESTRAS DE INVESTIGADORES (INR)	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	SUBTOTAL (S/)	TOTAL	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
		PAQUETE	2	0	0	1	0	0	0	0	0	3	8	24.00		FOLDER MANILA TAMAÑO A4 (PAQUETE X50)	
		PAQUETE	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	20.00		LAPIZ 2B (PAQUETE X12)
		UNIDAD	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	32	64.00		MEMORIA PORTÁTIL USB DE 32 GB
		UNIDAD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	250	250.00		DISCO DURO EXTERNO (1 TERA)
		UNIDAD	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	50	100.00		DISPOSITIVO DE PRESENTACIÓN Y PUNTERO LÁSER (con usb para computadora)
		PAQUETE	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	5	8	40.00		MICA PORTAPAPELES TAMAÑO A4 (PAQUETE X12)
		UNIDAD	2	2	2	0	0	1	0	0	0	0	7	7	49.00		COLECTOR REVISTERO DE CARTON LOMO ANCHO TAMAÑO A4
		UNIDAD	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00		GOMA EN BARRA X 40 g APROX.
		UNIDAD	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	6	36.00		FORRO DE PLASTICO TRANSPARENTE TIPO ADHESIVO (CONTACT)
		UNIDAD	20	0	0	10	0	0	0	0	0	0	30	6	180.00		SEPARADOR TIPO INDICE A4 10 DIVISIONES DE COLORES
		UNIDAD	20	0	0	10	0	0	0	0	0	0	30	10	300.00		ARCHIVADOR TIPO PIONER A4 MATERIAL PLASTICO CON DOS ANILLOS
				UNIDAD	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	6	12.00	
		PAQUETE	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	14.00		SOBRE MANILA TAMAÑO A4 X 50 UNIDADES	
2.3.15.41	ELECTRICIDAD, ILUMINACION Y ELECTRONICA	PAQUETE	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2	28	56.00	56.00	PILA ALCALINA TRIPLE A (PAQUETE X 8)	





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Doña Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

ESPECÍFICA DE GASTO	DESCRIPCIÓN	RUTA	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 1ª	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2ª	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	ANÁLISIS DE DATOS	REDACCIÓN CIENTÍFICA	FORMACIÓN DE USUARIOS	FORMACIÓN DE USUARIOS II B	FORMACIÓN DE USUARIOS III B	ENCUENTRO DE INVESTIGADORES INF	CANTIDAD	PREGIO UNITARIO	SUB TOTAL (S/)	TOTAL	ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
2.3.11.11	ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA	UNIDAD	4	4	5	11	4	5	5	5	1	44	21	924.00	1456.00	CAJA DE AGUA DE MESA DE 20 LITROS
	PAQUETE		10	10	30	37	14	17	17	17	0	152	3.5	532.00		GALLETAS DE SABORES VAINILLA, COCO, NARANJA (PAQUETE X6)
2.3.2.7.11.99	SERVICIOS DIVERSOS	SERVICIO										8	50	400.00	400.00	PLACA DE RECONOCIMIENTO EN VIDRIO DE
		SERVICIO										1	12	70	840.00	840.00
TOTAL															5808.00	

*No se ha considerado el presupuesto de recurso humano ya que está pendiente la implementación de la brecha de personal de la UFIDT (EXP-19-INR-015891-001. (NOTA INFORMATIVA N° 102-2019-UFIDT-OEAIDE/INR.) 13/12/2019.





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

VII. RESPONSABILIDAD

La Dirección General del Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" AMISTAD PERÚ – JAPÓN Dirección General del Instituto Nacional de Rehabilitación.

La Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada.

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Programas de Capacitación y Reconocimiento

Anexo 2: Flujo de Diagnóstico Situacional





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dr. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DÉCENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Anexo 1

PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y RECONOCIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 1

CURSO -TALLER: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. Objetivo específico

Brindar al participante el conocimiento para el planteamiento y desarrollo de las competencias en investigación científica.

II. Público objetivo

Población: Recursos humano del Instituto Nacional de Rehabilitación

III. Pre- requisitos

Personal del INR que no hayan llevado cursos en investigación previamente.

IV. Horas

24 horas

V. Competencia lograda:

Al culminar el curso los participantes lograrán:

Identificar los tipos de diseños de investigación: Observacionales / no observacionales, así como interpretar sus principales medidas de asociación.

- Identificar los criterios de causalidad en la investigación científica: asociación ≠ relación
- Realizar la búsqueda de información científica, así como usar los gestores bibliográficos de manera eficiente.
- Realizar lectura crítica de artículos científicos y evaluar su calidad a través de listas de cotejo.
- Desarrollar la pregunta de investigación en formato PICO/PECO/PICOT y evaluarla según el criterio FINER.
- Identificar los errores comunes en el parafraseo y tipos de plagio.

VI. Criterios de aprobación (sistema de evaluación).

- Asistencia 10%
- Teoría :30%*
- Taller-práctico: 60%**

*Se tomará un pre y post test teórico





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

** Solo habrá un test de la parte práctica

Evaluación teórico y práctico	Puntaje	Indicador
Pre-test de evaluación de conocimientos previos en la materia	0-20	0-10: desaprobado 11-20: aprobado
Post-test de evaluación al culminar las sesiones.	0-20	0-10: desaprobado 11-13: aprobado no satisfactorio 14-16 aprobado satisfactorio 17- 20: aprobado sobresaliente

TEMARIO: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Tiempo	Contenido	facilitadores
1h y 15 min.	Aplicación de pre test. Tipos de diseños de investigación <ul style="list-style-type: none"> • Diseños Observacionales: Estudios descriptivos, Reporte de caso, serie de casos, caso-control, cohorte. • Medidas de asociación: RR, OR, RP • Diseños no observacionales / Experimentales: Estudios cuasiexperimentales, experimentos verdaderos. • Estudios de causalidad: Criterios Bradford-Hill en la investigación científica 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min.	Refrigerio	
2h y 15 min	TALLER: <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de estudios descriptivos • Identificación de estudios transversales analíticos • Identificación de estudios de caso-control • Identificación de estudios de cohorte prospectiva • Identificación de estudios de cohorte retrrospectiva • Interpretación de Riesgo relativo • Interpretación de Odds ratio • Interpretación de Razón de prevalencias 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
4h	<p>Búsqueda de información científica</p> <p>TALLER: Uso de gestores bibliográficos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de una cuenta Mendeley • Descarga e instalación de Mendeley Desktop • Guardado y edición de metadatos de un artículo • Editar preferencias e insertar citas en el texto <p>Insertar bibliografía</p>	Lic. Maryori
1h y 15 min	<p>Lectura crítica de artículos científicos I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato del artículo científico: IMRD, IOMRD • Introducción a los estudios de Revisiones Sistemáticas • Introducción a los estudios de Metaanálisis. • Guías de evaluación • STROBE(para estudios observacionales trasversales, caso-control, cohorte • Guías PRISMA (revisiones sistematicas) • Guías CONSORT (Ensayos clínicos. • Guías SPIRIT (protocolos de Ensayos 23línicos) • Guías CARE (reporte de casos) • Guías CHEERS (evaluaciones económicas) • Guías STARD (pruebas diagnósticas) 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min	refrigerio	
2h y 15 min	TALLER: Identificación de partes del artículo científico y checklist con lista de cotejo	
1h y 15 min	<p>Lectura crítica de artículos científicos II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de revisiones sistematicas y Metaanálisis • Lectura e 23nterpretación de tablas summary of findings (SoF) • Interpretacion de metaanálisis, funnel plot, forest plot. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
ESPECIALIZADADECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
Mujeres y Hombres
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Tiempo	Contenido	Facilitadores
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de checklist: PRISMA, CONSORT 	
15 min	Refrigerio	
2h y 15 min	TALLER: aplicación del checklist con lista de cotejo <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de lista STROBE (para estudios transversales, caso-control, cohorte) • Aplicación de guía PRISMA (Revisiones sistemáticas) • Aplicación de guía CONSORT (Ensayos clínicos) • Aplicación de guías CARE (reporte de casos) • Presentación de guías CHEERS • Presentación de guías STARD 	
1h y 15 min.	Formulación de la pregunta de Investigación <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la pregunta PICO/ PECO, PICOT • Criterio FINER Planteamiento de la pregunta de investigación	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min	Refrigerio	
2h y 15 min	TALLER: Identificación de la pregunta de investigación	
6h	Plagio y paráfrasis <ul style="list-style-type: none"> • Definición de paráfraseo • Identificación de errores de paráfraseo • Tipos de plagio • Citas y referencias TALLER: Identificación de un artículo y elaboración de la paráfrasis. Evaluación final.	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 2

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

I. Objetivo específico

Facilitar un conjunto de herramientas y procedimientos científicos para la elaboración de proyectos de investigación.

II. Público objetivo

El curso está dirigido a todos los profesionales del INR interesados en desarrollar un proyecto de investigación.

III. Prerrequisitos

- Haber aprobado el curso de Introducción a la investigación científica 2020*.
- Contar con la autorización de la jefatura para participar de la capacitación.

*De no lograr el primer requisito, deberá contar con una idea de investigación definida, tener y utilizar una cuenta de Mendeley y haber participado en cursos de metodología de la investigación y/o redacción científica.

IV. Criterios de exclusión

- Tener un proyecto de investigación en elaboración, revisión o ejecución y que reciba actualmente asesoría de la UFIDT-OEAIDE.

V. Horas

El curso contará con 36 horas, las cuales se estructurarán en clases teóricas y talleres prácticos.

VI. Competencia lograda:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de realizar lo siguiente:

- Formular un problema de investigación a partir de la búsqueda de información científica.
- Identificar la fuente de información y realizar paráfrasis de artículos científicos.
- Redactar objetivos de investigación medibles y comprobables.
- Verificar la relación entre pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.
- Diferenciar los tipos de diseño y conocer las secciones principales de la metodología de un proyecto de investigación.
- Identificar y definir las propiedades de una variable en una matriz de operacionalización.
- Emplear un gestor bibliográfico para la organización de material científico y crear el sistema de referencias (APA y/o Vancouver).





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

VII. Criterios de aprobación (sistema de evaluación).

- Asistir al 90 % de las sesiones.
- Promedio de evaluaciones superior a 12 (no incluye pre test).
 - Presentación del trabajo final (protocolo de investigación).

Porcentaje de calificación.

Asistencia	Evaluaciones	Trabajo final
10 %	30 %	60 %

VIII. Programa

Tiempo	Contenido	Facilitadores
1 hora y 30 minutos.	<p>Evaluación inicial (15 min): aplicación del pre test.</p> <p>Tema 1. Los diseños de Investigación científica, uso de gestor bibliográfico y búsqueda de información científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia del método científico de otras formas de conocimiento. • Resolución de problemas utilizando el método científico. • Manipulación de variables. Recordatorio de los diseños de investigación en ciencias sociales. • Matriz de variables y su utilidad para el inicio de la formulación del problema. • La pirámide del acceso a información científica. • Formato de protocolo de investigación 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio (15 minutos)	





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Tiempo	Contenido	Facilitadores
2 horas y 15 minutos	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Identificación de palabras clave y búsqueda de material científico. Uso del Traductor de Google para traducir títulos, resúmenes y textos completos en pdf Organización de la carpeta de archivos y de la biblioteca Mendeley Actividad: 1. elaboración del 80 % de la matriz de variables. 2. Identificación de material bibliográfico para el desarrollo de los antecedentes. 3. Lectura de artículos científicos. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 15 minutos.	Tema 2. Consideraciones generales del planteamiento del problema. <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la redacción científica: recordatorio para la elaboración de paráfrasis y evitación del plagio. El planteamiento del problema, sus partes y definiciones. Características de los instrumentos de medición para evaluar mi variable principal. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
2 horas y media	Taller <ul style="list-style-type: none"> Delimitación de las variables de estudio y propuesta inicial de instrumentos. Ejemplos de redacción de los antecedentes de investigación. Elaboración de un esquema de la formulación del problema Identificación del instrumento de recolección de datos. Actividad: 1) elaboración de un esquema de la formulación del problema. 2) Redacción de la introducción del planteamiento del problema. <ul style="list-style-type: none"> 1era práctica calificada. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
1 horas	<p>Tema 3. Planteamiento del problema: Objetivos y antecedentes de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de los objetivos general y específicos. • Los antecedentes de investigación: clasificación, organización, pertinencia y ejemplos. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos.	Refrigerio	
2 horas y 45 minutos	<p>Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de los objetivos. • Selección de artículos científicos para la redacción de los antecedentes. • Elaboración de antecedentes de reporte estadístico y de relación entre variables. • Actividad: 1) Culminación de los antecedentes macro/micro y los objetivos de investigación. • Tarea: identificación de material bibliográfico (libros) para sustentar el marco teórico. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora	<p>Tema 4. El marco teórico, vacíos en los antecedentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importancia del marco teórico y aspectos generales. • Definiciones conceptuales de las variables de estudio. • Establecimiento de los vacíos en los antecedentes. • La generación de la pregunta de investigación. • Formulación del problema de investigación. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
2 horas y 45 minutos	<p>Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: 1. Redacción de las definiciones conceptuales de las variables principales. 2. Redacción de los vacíos en los antecedentes. 3. Formulación de la pregunta de investigación. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
45 minutos	<p>Tema 5. Planteamiento del problema: bases teóricas, justificación, limitaciones e hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> La importancia de las bases teóricas en la investigación científica. Elección de textos para elaborar las bases teóricas. ¿Qué funciones cumplen las bases teóricas? El impacto esperado (justificación) y sus limitaciones. Hipótesis de investigación y su relación con la pregunta de investigación, los objetivos y los antecedentes. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio (15 minutos)	
3 horas	<p>Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividad: 1. Redacción de la justificación y limitaciones. 2. Culminación del planteamiento del problema. 3. Redacción de las hipótesis de investigación. 2da práctica calificada 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 30 minutos.	<p>Tema 6. Método I: Diseño, participantes, variables e instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Esquematación de los diseños de investigación Actividad: redacción del diseño de investigación Procedimientos de muestreo y criterios de selección. Actividad: redacción de la sección participantes y criterios de elegibilidad. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
2 horas y 15 minutos	<p>Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> Información requerida para la redacción de los <i>Instrumentos</i>. Actividad: redacción de la sección "Instrumentos". Identificación de propiedades métricas. Actividad: actualización de la matriz de variables. Tarea: envío preliminar del protocolo de investigación 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
2 horas y media	<p>Tema 7. Método II: Procedimiento, aspectos éticos, cronograma y presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura de los procedimientos de recolección de información. <i>Actividad: redacción de los procedimientos, con base en el proceso de revisión de protocolos de investigación del INR.</i> Ética en la investigación científica, normativa sobre la investigación en seres humanos y conflictos de autoría. <i>Actividad: redacción del consentimiento informado y los aspectos éticos.</i> 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
1 hora y 15 minutos	<ul style="list-style-type: none"> <i>Actividad: elaboración del cronograma y presupuesto.</i> 3era práctica calificada 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 15 minutos.	<p>Tema 8. Método III: Técnicas de análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Estructura de la sección "técnicas de análisis". Diversidad y selección del programa estadístico. Estadísticos descriptivos, magnitud de asociación, tamaño del efecto, nivel de significancia. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
11:30am 1:00pm	<p>Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Actividad: Retroalimentación de las correcciones al trabajo final y realización de los cambios pertinentes</i> <i>Actividad: Redacción de la sección "Análisis de datos".</i> 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
2 horas	Taller: asesoría personalizada para culminación de proyecto de investigación.	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 minutos	Refrigerio	
2 horas	<p>Taller: asesoría personalizada para culminación de proyecto de investigación.</p> <p>Examen final.</p>	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 3

CURSO - TALLER: ANÁLISIS DE DATOS

I. Objetivo específico

Brindar al participante las pautas para la elaboración de un base de datos en Excel, así como la importación de datos a software de procesamiento.

II. Público objetivo

Población: Recursos humanos del Instituto Nacional de Rehabilitación

III. Prerrequisitos

Personal que haya desarrollado un proyecto de investigación, desee realizar análisis y/o se encuentre en la etapa de recolección de datos

IV. Horas

16 horas.

V. Competencia lograda:

Al culminar el curso los participantes lograran:

- Elaborar, limpiar, filtrar e importar una base de datos desde Excel al software de análisis STATA o SPSS.
- Realizar el análisis descriptivo de las variables del estudio.
- Identificar los supuestos estadísticos para el análisis de datos con pruebas paramétricas o pruebas no paramétricas.
- Realizar el análisis bivariado de las variables de estudio.
- Realizar el análisis multivariado: regresión lineal, logística de las variables de estudio.

VI. Criterios de aprobación (sistema de evaluación)

Evaluación	puntaje	indicador
Pre-test de evaluación de conocimientos previos en la materia	0-20 puntos	0-10: desaprobado 11-20: aprobado
Post- test de evaluación al culminar las sesiones	0-20 puntos	0-10: desaprobado 11-13: aprobado no satisfactorio 14-16 aprobado satisfactorio 17-20 aprobado sobresaliente





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

VII. TEMARIO: ANÁLISIS DE DATOS

Tiempo	Contenido	facilitadores
1 hora y 30 min.	<p>Aplicación de pre test.</p> <p>TEMA 1: Creación de la base datos</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de variable. Tipos de variables. Elaboración de base de datos en Excel. Limpieza de base de datos. Descripción de las características del software a usar STATA, SPSS, JAMOVI, JASP. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min	Refrigerio	
2 horas y 15 min.	<p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de base de datos. Limpieza de base de datos en Excel Importación de datos en programa estadístico elegido. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 15 min.	<p>TEMA 2: Elaboración de datos descriptivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Medidas de tendencia central y de dispersión. Descripción de datos cuantitativos. Descripción de datos cualitativos. Teorema del límite central. Distribución normal. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min	Refrigerio	
2 horas y 15 min.	<p>TALLER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploración de variables Elaboración de la tabla descriptiva de características. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 15 min.	<p>TEMA 3: Elaboración de datos bivariados</p> <ul style="list-style-type: none"> Pruebas paramétricas. Pruebas no paramétricas. Introducción al análisis bivariado. Interpretación de resultados del análisis bivariado. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min.	Refrigerio	





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
2 horas y 15 min.	TALLER: <ul style="list-style-type: none"> • Evaluando supuestos estadísticos: muestras independientes, aleatorización y normalidad. • Análisis bivariado: Tablas de contingencia 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
1 hora y 15 min	TEMA 4: Análisis Multivariante <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al análisis multivariante. • Variables confusoras. • DAG'S (Directed acyclic graph diagram) • Regresión lineal. • Regresión logística. • Regresión de Poisson. • Regresión de Cox. 	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe
15 min	Refrigerio	
2 horas y 15 min	TALLER: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del DAG (usando el programa daggity) como modelo • Análisis de regresión lineal: identificación de variables principales y confusoras. • Análisis de regresión logística. • Análisis de regresión de Poisson • Análisis de regresión de Cox Evaluación final.	Lic. Liliana Cruz y Lic. César Zuñe





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores" Perú
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 4

REDACCIÓN CIENTÍFICA

I. Objetivo específico

Brindar estrategias relacionadas con la redacción científica de productos académicos con fines de publicación.

II. Público objetivo

El curso está dirigido a todos los profesionales del INR que cuenten con un proyecto de investigación aprobado con Resolución Directoral y se encuentren en la fase de ejecución de la investigación.

III. Prerrequisitos

- Contar con un proyecto de investigación aprobado con Resolución Directoral por el INR.
- Estar próximos a culminar la etapa de ejecución de la investigación (recolección y análisis de datos).

IV. Horas

El curso contará con 22 horas, las cuales se estructurarán en clases teóricas y talleres prácticos.

V. Competencia lograda:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de realizar lo siguiente:

- Aplicar los principios de *claridad, precisión y brevedad* para la redacción de un producto científico.
- Redactar la *Introducción* de un artículo de investigación, con la correcta identificación de fuentes bibliográficas y sin presencia de plagio.
- Redactar el *Método* de un artículo científico.
- Seleccionar y describir las tablas y gráficos para la sección de *Resultados* de un artículo científico.
- Interpretar los *resultados* y contrastar los *antecedentes* de investigación como insumos para el desarrollo de la *discusión*.
- Generar conclusiones a partir de la lectura de las principales secciones del artículo científico.

VI. Criterios de aprobación (sistema de evaluación).

- Asistir al 90 % de las sesiones.
- Promedio de evaluaciones superior a 12 (no incluye pre test).
- Presentación del artículo científico listo para ser enviado a la revista objetivo.





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN****Porcentaje de calificación.**

Asistencia	Evaluaciones	Trabajo final
10 %	30 %	60

VII. Programa

Tiempo	Contenido	Facilitadores
45 minutos	<p>Aplicación del pre test.</p> <p>Tema 1: Tipos de publicaciones científicas y formatos de presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los tipos de publicaciones científicas. • Presentación de los criterios de autor de algunas revistas científicas. • Composición y estructura de un artículo científico. • Bases de datos para seleccionar la revista objetivo. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de 3 revistas objetivo: periodicidad de publicación, indexación y factor de impacto. • Presentación de esquemas básicos de productos académicos para el llenado de información. • Descripción de la portadilla (Título, autores, filiación, etc.). <p>Tarea: selección de la revista objetivo y elaboración del esquema base en función de los criterios de autor.</p>	
45 minutos	<p>Tema 2: Entrenamiento en elaboración de paráfrasis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo identificar el plagio? • Tipos de paráfrasis que incurren en plagio. • Metodología para la elaboración de paráfrasis. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Oficina Ejecutiva de Apoyo a la Investigación y Docencia
EspecializadaDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de información relevante del proyecto de investigación aprobado con R.D. para la inclusión en el manuscrito. • Identificación de plagio en la información seleccionada. <p>1 era práctica calificada.</p>	
45 minutos	<p>Tema 3: Estrategias de redacción de la Introducción (I).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de citas y referencias bibliográficas. • Búsqueda de artículos científicos para la actualización de la información. • ¿Qué información colocar en la introducción? • Extensión, formato y composición de la introducción. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserción de información de la sesión anterior en el esquema de <i>Introducción</i>. • Elaboración de citas con el gestor bibliográfico Mendeley. • Inclusión de información adicional con base en artículos científicos. <p>2da práctica calificada.</p>	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
2 horas	<p>Tema 4: Estrategias de redacción de la Introducción (II)</p> <p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento para la redacción final de la <i>Introducción</i>. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
	Tarea: enviar el avance del manuscrito para la 1era evaluación.	
1 hora	Tema 5: Estrategias de redacción del Método <ul style="list-style-type: none"> Estructura y extensión del acápite <i>Material y Métodos</i>. ¿Qué información incluir en el <i>Método</i>? Redacción de <i>muestra, instrumentos, participantes, procedimientos y técnicas de análisis</i>. 	Lic. César Zuñe Lic. Lilliana Cruz
1 hora	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Inserción de información de la sesión 2 en el esquema de <i>Material y Métodos</i>. Redacción final del <i>método</i>. 3era práctica calificada.	Lic. César Zuñe Lic. Lilliana Cruz
45 min.	Tema 6: Estrategias de redacción de los Resultados <ul style="list-style-type: none"> Estructura y extensión del acápite <i>Resultados</i>. ¿Qué información incluir en los <i>Resultados</i>? Selección de tablas y figuras relevantes para la investigación. 	Lic. César Zuñe Lic. Lilliana Cruz
1 hora y 15 min.	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Descripción de las tablas y figuras. Redacción de resultados principales. 4ta práctica calificada.	Lic. César Zuñe Lic. Lilliana Cruz
1 hora	Tema 7: Estrategias de redacción de Discusión I <ul style="list-style-type: none"> Estructura y extensión del acápite 	Lic. César Zuñe Lic. Lilliana Cruz





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y DISCAPACITADOS
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadores
	<p><i>Discusión.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué información incluir en la Discusión? • Respuestas al objetivo de investigación • Interpretación de resultados. • Contrastación de resultados. 	
1 hora	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta al objetivo de investigación. • Escritura de lluvia de ideas relacionada con la estructura de la <i>discusión</i>. • Elaboración de citas con el gestor bibliográfico Mendeley. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
30 minutos	<p>Tema 8: Estrategias de redacción de <i>Discusión</i> II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitaciones y recomendaciones en la <i>Discusión</i>. • Elaboración de conclusiones. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
1 hora y 30 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de la interpretación de <i>resultados</i> y contrastación con antecedente. • Redacción de limitaciones. <p>Tarea: enviar el manuscrito avanzado a los asesores para la 2da revisión.</p>	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
2 horas.	<p>Tema 9</p> <p>Taller: Estrategias de redacción de <i>Discusión</i> III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de recomendaciones e inclusión de material bibliográfico sustentatorio y/o complementario. • Redacción de principales conclusiones. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Tiempo	Contenido	Facilitadores
	Tarea: enviar el manuscrito avanzado a los asesores para la 3era revisión. 5ta práctica calificada.	
30 minutos	Tema 10: estrategias de redacción del <i>Resumen</i> . <ul style="list-style-type: none"> Estructura y extensión del acápite <i>Resumen</i>. ¿Qué información incluir en el <i>Resumen</i>? 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
1 hora	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Selección e identificación de información breve y relevante para el <i>resumen</i>. Redacción del <i>Resumen</i>. 	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz
2 horas	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Preparación de los manuscritos para el envío a revistas indexadas. Preparación de la documentación adjunta al envío del manuscrito. Evaluación final Presentación del producto final.	Lic. César Zuñe Lic. Liliana Cruz





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 5

FORMACIÓN DE USUARIOS EN HABILIDADES INFORMATIVAS I

I. Objetivo específico

Desarrollar competencias informativas en la búsqueda, selección, recuperación y análisis de las fuentes de información especializadas a fin de utilizar eficazmente la información.

II. Público objetivo

El curso está dirigido a todos los profesionales del INR que cuenten con idea de investigación y/o se encuentren desarrollando algún proyecto de investigación institucional.

III. Horas

El curso contará con 20 horas, las cuales se estructurarán en clases teóricas y talleres prácticos.

IV. Competencia lograda:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de realizar lo siguiente:

- Utilizar las herramientas para el manejo eficiente de fuentes de información disponibles a través de Internet.
- Aplicar los procedimientos básicos en la realización de búsquedas especializadas en las bases de datos científicas enfocadas en rehabilitación y discapacidad.
- Desarrollar estrategias de búsquedas especializadas en las bases de datos científicas enfocadas en rehabilitación y discapacidad.

V. Criterios de aprobación (sistema de evaluación).

Porcentaje de calificación.

Asistencia	Evaluaciones	Examen final
10 %	70 %	20 %

VI. Programa

TEMARIO GENERAL





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
45 minutos	<p>Aplicación del pre test.</p> <p>Tema 1: Teoría de Internet Definición y historia. Navegadores web. Ejemplos: Google Chrome, Mozilla, Opera e Internet Explorer</p> <p>Elementos de una página web.</p> <p>Propiedades de Internet. Componentes de la dirección de una web. Correo electrónico: creación, configuración y administración.</p>	Lic. Maryuri More
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar historial y favoritos de páginas web en carpetas y agregar 3 sitios web en cada una. Realizar capturas de pantalla de 5 sitios web más visitados y hacer la presentación en diapositivas. Crear firma personal en el correo electrónico, cambiar de tema, tipo de letra y tamaño. Enviar archivos comprimidos utilizando la cc y cco. 	
45 minutos	<p>Tema 2: Fuentes de Información</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción. Conceptos básicos. Importancia de las Fuentes de Información. Fuentes de Información en Salud. Fuentes de Información en Rehabilitación. 	Lic. Maryuri More
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p>	





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
Mujeres y Hombres
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
	<ul style="list-style-type: none"> Selección de fuentes de información primaria y secundarias según temas de discapacidad y rehabilitación. Elaboración de tríptico con 3 ejemplos de cada una de ellas. 	
45 minutos	<p>Tema 3: Proceso y estrategias de Búsqueda Búsqueda bibliográfica: -Objetivos -Problemas -Posibles soluciones: -Especificidad y sensibilidad de la búsqueda Tipos de Búsqueda: -Búsqueda Simple -Búsqueda Avanzada</p>	Lic. Maryuri More
1 horas y 15 minutos	<p>Taller: Fases de la estrategia de búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> La pregunta de investigación. Lenguaje controlado y lenguaje libre. Operadores booleanos y truncamientos. 	
2 horas	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> Normalizar 5 palabras claves de acuerdo a la especialidad utilizando el DECS. Realizar 3 ejemplos utilizando las fases de la estrategia de búsqueda Hacer la presentación en Power Point <p>1era práctica calificada.</p>	Lic. Maryuri More
2 horas	<p>Tema 4: Búsquedas en base de datos</p>	





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
	<p>LILACS: Introducción Búsqueda simple y búsqueda avanzada: <ul style="list-style-type: none"> • Autor • Título • Asunto Diseño de una estrategia de búsqueda.</p> <p>SCIELO: Introducción Búsqueda simple y búsqueda avanzada: <ul style="list-style-type: none"> • Autor • Título • Asunto Diseño de una estrategia de búsqueda.</p>	Lic. Maryuri More
2 horas	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 10 ejemplos de búsquedas avanzadas en LILACS y Scielo según el proceso de búsqueda bibliográfica. • Utilizar los filtros de año, texto completo y fecha de publicación en las búsquedas avanzadas. 	Lic. Maryuri More
1 hora	<p>Tema 5: Búsquedas bibliográficas en PubMed Central y Redalyc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Búsqueda simple y avanzada. • Uso de límites, filtros y funciones especiales de PubMed Central y en Redalyc. 	Lic. Maryuri More
3 horas	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar capturas de pantalla de 2 búsquedas avanzadas en PubMed y Redalyc según el proceso 	Lic. Maryuri More





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERÚ-JAPÓN

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
	de búsqueda bibliográfica. <ul style="list-style-type: none"> Utilizar los filtros de año, texto completo y fecha de publicación en las búsquedas avanzadas. 2da práctica calificada.	
1 hora	Tema 6: Búsquedas bibliográficas en Tripdatabase <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda por: <ul style="list-style-type: none"> Tema Título Diseño de una estrategia de búsqueda 	Lic. Maryuri More
2 horas	Taller: <ul style="list-style-type: none"> Realizar capturas de pantalla de 2 búsquedas avanzadas en Tripdatabase según el proceso de búsqueda bibliográfica. Utilizar los filtros de tipo de fuente de información y filiación institucional en las búsquedas avanzadas. 	Lic. Maryuri More
1 hora	<ul style="list-style-type: none"> Examen Final 	Lic. Maryuri More





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN 6

FORMACIÓN DE USUARIOS EN HABILIDADES INFORMATIVAS II

I. Objetivo específico

Desarrollar competencias informativas en la búsqueda, selección, recuperación y análisis de las fuentes de información especializadas a fin de utilizar eficazmente la información.

II. Público objetivo

El curso está dirigido a todos los profesionales del INR que hayan sido capacitados en el Curso "Formación de usuarios en Habilidades Informativas I" y se encuentren desarrollando algún proyecto de investigación institucional.

III. Horas

El curso contará con 20 horas, las cuales se estructurarán en clases teóricas y talleres prácticos.

IV. Competencia lograda:

Al finalizar el curso, el participante será capaz de realizar lo siguiente:

- Manejo eficiente de fuentes de información según los niveles y jerarquización de la evidencia.
- Aplicar los procedimientos avanzados en la realización de búsquedas especializadas en las bases de datos científicas enfocadas en rehabilitación y discapacidad.
- Utilizar el gestor de referencias Mendeley para organizar los artículos de investigación y demás bibliografía.

V. Criterios de aprobación (sistema de evaluación).

Porcentaje de calificación:

Asistencia	Evaluaciones	Examen final
10 %	70 %	20 %

VI. Programa

1. TEMARIO GENERAL

Tiempo	Contenido	Facilitadora
45 minutos	Aplicación del pre test. Tema 1: Niveles de Fuentes de Información <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. • Conceptos básicos. • Evidencia científica. 	Lic. Maryuri More





PERU

Ministerio de Salud

INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN
"ADRIANA REBAZA FLORES"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES.
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
	<ul style="list-style-type: none"> • Jerarquización y Niveles de las Fuentes de Información. 	
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar 5 ejemplos según el nivel de evidencia indicando el tipo de fuente de información • Enviar archivos en plataforma educativa 	
45 minutos	<p>Tema 2: Búsqueda y recuperación de Información I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de búsqueda • Proceso de búsqueda bibliográfica según niveles de las fuentes de información • Estrategias de búsqueda bibliográfica. 	Lic. Maryuri More
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selección de fuentes de información según niveles de evidencia acorde a su proyecto de investigación. • Elaboración de la pirámide haynes con 3 ejemplos de cada una de ellas. 	
45 minutos	<p>Tema 3: Búsqueda y recuperación de información II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje controlado y lenguaje libre : DECS /MESH 	
1 hora y 15 minutos	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una presentación en Power Point normalización con DeCs y MeSH según las palabras claves de su proyecto de investigación. • Exposición 	Lic. Maryuri More
2 horas	<p>Taller: PubMed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsquedas bibliográficas en PubMed utilizando el MESH • Uso de límites, filtros y funciones especiales de PubMed <p>1era práctica calificada.</p>	Lic. Maryuri More





PERÚ

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dr. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-JapónDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"**PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN**

Tiempo	Contenido	Facilitadora
2 horas	<p>Tema 4: Búsqueda Especializada en Bases de Datos Científicas Nivel Avanzado</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIOMED CENTRAL Introducción Búsqueda simple y búsqueda avanzada: <ul style="list-style-type: none"> • Autor • Título • Asunto Diseño de una estrategia de búsqueda. • LATINDEX Introducción Búsqueda simple y búsqueda avanzada: <ul style="list-style-type: none"> • Autor • Título • Asunto Diseño de una estrategia de búsqueda. 	Lic. Maryuri More
2 horas	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar 10 ejemplos de búsquedas avanzadas según el proceso de búsqueda bibliográfica. • Utilizar los filtros de año, texto completo y fecha de publicación en las búsquedas avanzadas. 	Lic. Maryuri More
1 hora	<p>Tema 5: Búsquedas bibliográficas en Bases de Datos por suscripción</p> <ul style="list-style-type: none"> • EBMR (Evidence Based Medicine Reviews) en Ovid Introducción. Búsqueda simple y avanzada. Uso de filtros y funciones. 	Lic. Maryuri More
1 hora	<p>Taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar capturas de pantalla de 3 búsquedas avanzadas en EBMR según el proceso de búsqueda bibliográfica. • Utilizar los filtros de idioma, texto completo y fecha de 	Lic. Maryuri More





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
AMISTAD PERÚ-JAPÓNDECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Diferenciación de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Tiempo	Contenido	Facilitadora
	publicación en las búsquedas avanzadas. 2da práctica calificada.	
1 hora	Tema 6: Búsquedas bibliográficas en Repositorios <ul style="list-style-type: none"> • ALICIA Introducción. Búsqueda simple y avanzada. Uso de filtros y funciones. • La Referencia Introducción. Búsqueda simple y avanzada. Uso de filtros y funciones. 	
1 hora	Taller: <ul style="list-style-type: none"> • Realizar capturas de pantalla de 2 búsquedas avanzadas en PubMed y Redalyc según el proceso de búsqueda bibliográfica. • Utilizar los filtros de año, texto completo y fecha de publicación en las búsquedas avanzadas. 2da práctica calificada.	
1 hora	Tema 6: Gestor bibliográfico Mendeley <ul style="list-style-type: none"> • Crear colección de citas bibliográficas • Importar citas bibliográficas • Administrar carpetas 	Lic. Maryuri More
1 hora	Taller: <ul style="list-style-type: none"> • Importar 10 referencias bibliográficas sobre su tema de investigación y organizar las citas bibliográficas según las normas Vancouver y APA respectivamente. 	Lic. Maryuri More
2 horas	<ul style="list-style-type: none"> • Examen Final 	Lic. Maryuri More





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

CURSOS OPCIONALES.

Curso	Temas/actividades	Facilitadores
Viernes científico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de ideas de investigación en 11 departamentos. 2. Discusión de ideas de investigación 	Personal INR.
Introducción a las Guías de Práctica Clínica (GPC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la Medicina Basada en Evidencia. 2. Definición y propósito de GPC. 3. Búsqueda de GPC en rehabilitación. 	Personal INR / UNAGESP
Introducción a la investigación cualitativa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología de la investigación cualitativa. 2. Fenómeno de saturación, triangulación objetiva y enfoque fenomenológico. 3. Software estadístico: atlas ti. 	Personal INR
Economía en salud y evaluaciones económicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la economía en salud. 2. Evaluaciones económicas: análisis costo/minimización, costo/efectividad, costo/utilidad, costo/beneficio. 	Personal externo
Ensayos clínicos aleatorizados (ECA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición ensayos clínicos. 2. Tipos de ensayos clínicos. 3. Programas de intervención viables para estudios tipo ECA. 	Personal externo.





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES INR

V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES- DIVULGACIÓN Y RECONOCIMIENTO A LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INSTITUCIONAL

I. Objetivo específico

Incentivar la producción científica de los profesionales del INR para el cumplimiento de la misión institucional de investigación.

II. Público objetivo

- Población: Recursos humanos del Instituto Nacional de Rehabilitación
 - Reconocimiento a la investigación por tipo de publicación:
- Criterios de elegibilidad:
1. Haber publicado en revistas indexadas en el año último trimestre 2019 y 2020.
 2. La publicación debe tener la afiliación del INR.
- TOTAL 150 participantes.

III. Responsable

- Equipo UFIDT

IV. Lugar y fecha

Auditorio Institucional
 Fecha: jueves 17 de diciembre

V. Programa: v encuentro de investigadores

Tiempo	Contenido	PONENTE
15 min	Recepción de participantes	OEAIDE
10 min	Presentación	Directora Ejecutiva de OEAIDE
10 min	Inauguración	Directora General del INR
45 min	Ensayos clínicos en rehabilitación	Ponente Invitado
45 min	Actualidad de la investigación en medicina de rehabilitación en el Perú.	Ponente Invitado
45 min	Practicas basadas en evidencia	Ponente Invitado
15 min	REFRIGERIO	
60 min	Conversatorio y reconocimiento a los investigadores que han realizado publicaciones en el 2020	INR
20 min	Entrega de reconocimiento	Autoridades INR
10 min	Clausura del evento	Directora General del INR
	Encuesta Online	Equipo UFID





PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

ANEXO 2: FICHA DE DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Instituto Nacional de Rehabilitación "Dra. Adriana Rebaza Flores" Amistad Perú – Japón

Oficina de Apoyo a la Investigación y Docencia Especializada.

Diagnóstico situacional de la Investigación 2020

Nombre de la Dirección Asistencial o del Departamento:

Fecha:

I.-Diagnóstico situacional de la investigación:

¿Cuáles son los problemas y/o necesidades relacionados con el desarrollo de investigaciones en su Dirección/ Oficina/ Departamento?

Tabla N° 1. Identificación de problemas.

Tipo de recurso	Pregunta	Respuesta
Recursos Humanos (considerar solo personal profesional nombrado y CAS)	1. En general, ¿cuál es el nivel de lectura de textos en inglés de los profesionales de su área?	
	2. ¿Qué dificultades presentan los profesionales de su área en el manejo de herramientas informáticas relacionadas con el desarrollo de una investigación? (P. ej., manejo de ofimática u otros programas, búsqueda de artículos, creación de cuentas de correo, etc.).	
	3. ¿Qué acciones o incentivos motivarían el desarrollo de investigaciones en su personal?	
	4. ¿Cuál es la principal problemática del personal que labora en su unidad con respecto al desarrollo de investigaciones?	
	5. ¿Asigna horas exclusivas a su personal para el desarrollo de investigaciones?	<i>Si su respuesta es negativa, explique los motivos.</i>
	6. ¿Que procedimiento sigue/seguiría para asignar horas exclusivas a su personal para el desarrollo de investigaciones?	





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
Dra. Adriana Rebaza Flores
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRÉS
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

	7. ¿Qué acciones de investigación están incluidos en su programación habitual de actividades?	
	8. Según su experiencia, ¿la cantidad de horas asignadas a su personal ha sido efectiva para culminar un proyecto de investigación? ¿Qué sugerencias brinda al respecto?	
	9. Comentario u observación:	
Bienes (Equipos)	1. ¿Qué instrumentos de medición o evaluación (cuestionarios, equipos, software) requieren para ser utilizados en investigaciones?	
	2. Comentario u observación:	
Otros		



Sírvase completar la Matriz FODA (descriptiva) de su unidad orgánica en relación con las actividades de investigación:

Tabla N° 2. Matriz FODA de su Dirección/Departamento en materia de investigación.

Fortalezas	Oportunidades
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
Debilidades	Amenazas
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MÚJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"

PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA
INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE
TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA
FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA
FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

Completar la información acerca de las necesidades de capacitación para fortalecer el perfil investigador.
Tabla N° 3. Necesidades de capacitación en investigación.

1= poco importante
5= muy importante

TEMA	¿Es necesario?		N° de profesionales (Solo si marcó "SI")	Grupo Ocupacional* (Solo si marcó "SI")	Observación	Importancia (Del 1 al 5) (Solo si marcó "SI")
	Si	No				
1. Metodología de la Investigación.						1 2 3 4 5
2. Desarrollo de habilidades informativas 1.						1 2 3 4 5
3. Desarrollo de habilidades informativas 2.						1 2 3 4 5
4. Gestores bibliográficos (Mendeley, Zotero).						1 2 3 4 5
5. Redacción y ortografía para la investigación.						1 2 3 4 5
6. Uso de paráfrasis y estrategias para evitar el plagio.						1 2 3 4 5
7. Introducción a la lectura de evidencia científica						1 2 3 4 5
8. Ética en la investigación con seres humanos.						1 2 3 4 5
9. Análisis de datos I: Estadísticos de resumen						1 2 3 4 5
10. Diseño de estudios cuasiexperimentales						1 2 3 4 5
11. Lectura crítica de artículos científicos						1 2 3 4 5
12. Redacción de artículos científicos.						1 2 3 4 5
13. Ética en publicaciones científicas.						1 2 3 4 5
14. Análisis de datos II: Prueba de hipótesis						1 2 3 4 5
15. Validación y confiabilidad de instrumentos.						1 2 3 4 5
16. Diseño de ensayos controlados aleatorizados						1 2 3 4 5
17. Diseño de estudios epidemiológicos						1 2 3 4 5
18. Diseño de estudios metaanalíticos						1 2 3 4 5
19. Análisis de datos III: Modelos de regresión lineal y logística						1 2 3 4 5
20. Registro de patentes de innovaciones tecnológicas						1 2 3 4 5
21. Otro:						1 2 3 4 5

*Especificar el número de posibles beneficiados clasificados por grupo ocupacional.





PERU

Ministerio de Salud

Instituto Nacional de Rehabilitación
"Dra. Adriana Rebaza Flores"
Amistad Perú-Japón

DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA
MUJERES Y HOMBRES
"Año de la Universalización de la Salud"



PLAN DE TRABAJO 2020, PARA LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIDAD FUNCIONAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍAS DE LA OFICINA EJECUTIVA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ESPECIALIZADA DEL INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACIÓN "ADRIANA REBAZA FLORES" AMISTAD PERÚ-JAPÓN

El equipo debe priorizar los problemas especificados mencionados en la Tabla N° 1. Se sugiere analizar los problemas con base en las siguientes preguntas:

N°	PREGUNTA
1	¿Qué cantidad de la población es afectada por el problema?
2	Respecto a la cantidad de población afectada, ¿qué tendencia se provee?
3	¿Qué probabilidad tiene el problema de ocasionar daños importantes (Biólogos, Psicólogos y/o Sociales).
4	¿Qué posibilidades de solución existen desde el punto de vista institucional y financiero?
5	¿Qué grado de interés tienen los participantes en la resolución del problema?



Manual de Planeamiento Estratégico

A partir de este análisis, rellene el siguiente cuadro (consolidando toda la información del Departamento o servicio) para jerarquizar los 05 principales problemas en su Dirección o Departamento.



MATRIZ DE JERARQUIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA INVESTIGACIÓN (LLENAR SEGÚN TABLA N.º 1 y 2)

Problema más importante

	PROBLEMA
1	
2	
3	
4	
5	

El equipo debe priorizar la necesidad de desarrollar competencias según lo mencionado en la tabla N° 3. Para ello, rellene el siguiente cuadro (consolidando toda la información del Departamento o servicio) para jerarquizar las 05 principales necesidades de capacitación en su Dirección o Departamento.

MATRIZ DE JERARQUIZACIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN (LLENAR SEGÚN TABLA N.º 3)

Capacitación más importante

	NECESIDADES DE CAPACITACION
1	
2	
3	
4	
5	